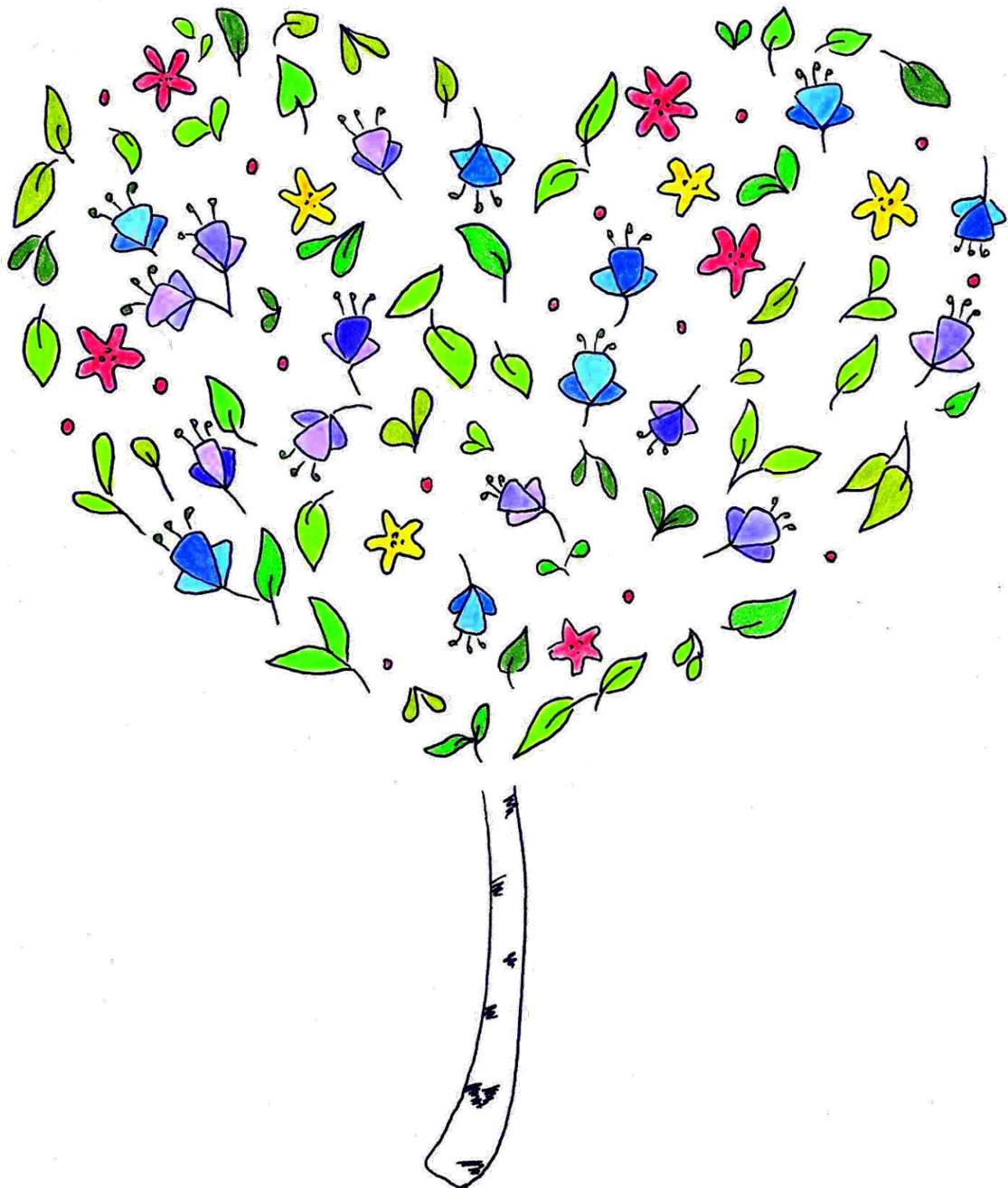






LAPSEN VARHAISKASVATUSSUUNNITELMA






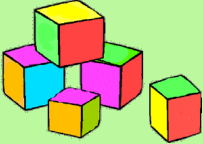
LAPSEN NIMI _____


0-2 VUOTIAAT

KESKUSTELUN TEEMA	HAVAINTOJA LAPSESTA	PEDAGOGISET TAVOITTEET JA MENETELMÄT	ARVIOINTI	PVM. NIMI
<p>NUKKUMINEN</p> <ul style="list-style-type: none">• Unentarve• Rituaalit• Muuta huomioitavaa 				
<p>ULKOILU/PUKEUTUMINEN</p> <ul style="list-style-type: none">• Paleleeko• Hikoileeko• Omatoimisuus• Muuta huomioitavaa 				

KESKUSTELUN TEEMA	HAVAINTOJA LAPSESTA	PEDAGOGISET TAVOITTEET JA MENETELMÄT	ARVIOINTI	PVM. NIMI
WC-TOIMINNOT <ul style="list-style-type: none">• Vaipat• Istuuko potalla• Omatoimisuus• Muuta huomioitavaa 				
RUOKAILU <ul style="list-style-type: none">• Ruokatavat• Tottumukset• Lempiruokat• Muuta huomioitavaa 				


KESKUSTELUN TEEMA	HAVAINTOJA LAPSESTA	PEDAGOGISET TAVOITTEET JA MENETELMÄT	ARVIOINTI	PVM. NIMI
<p>PUHUN, KERRON JA KUUNTELEN</p> <ul style="list-style-type: none">• Sanooko lapsi sanoja, puhuuko lauseita?• Tunnistaako, sanooko lapsi oman nimensä?• Mitä sanoja lapsi osaa, mitä on opettelemassa?• Onko lapsella jokin oma ilmaisu jollekin tietylle sanalle?• Miten lapsi ymmärtää puhetta, ohjeita? 				
<p>TUNTEIDEN ILMAISU JA TOIMIMINEN TOISTEN KANSSA</p> <ul style="list-style-type: none">• Miten lapsi ilmaisee omaa tahtoaan?• Miten lapsi reagoi pettymyksiin?• Miten lapsi suhtautuu toisiin lapsiin ja aikuisiin?• Miten lapsi suhtautuu uusiin tilanteisiin? Hoitoon jääminen? 				


KESKUSTELUN TEEMA	HAVAINTOJA LAPSESTA	PEDAGOGISET TAVOITTEET JA MENETELMÄT	ARVIOINTI	PVM. NIMI
<p>LIKKUMINEN</p> <ul style="list-style-type: none">• Miten lapsi liikkuu? Tämän hetkiset taidot? (Konttaa, seisoo tuetta, kävelee, kiipeilee, juoksee, hyppelee)• Arkuus – rohkeus?• Miten liikkuu ulkona ja sisällä? 				
<p>PIIRTÄÄ, LEIKKAA JA RAKENTAA</p> <ul style="list-style-type: none">• Miten lapsi käsittelee leluja ja tavaroita?• Tarttuminen, heittäminen, kantaminen?• Pitääkö lapsi maalaamisesta, piirustamisesta, liimaamisesta, muovailusta?• Palapelit ja rakentelut? 				


KESKUSTELUN TEEMA	HAVAINTOJA LAPSESTA	PEDAGOGISET TAVOITTEET JA MENETELMÄT	ARVIOINTI	PVM. NIMI
<p>VAHVUUDET JA MIELENKIINNON KOHTEET</p> <ul style="list-style-type: none">• Mitä tekee mielellään?• Mitä kyselee, tutkii, pohtii?• Mihin aika kuluu kotona? 	2-3 VUOTIAAT			


KESKUSTELUN TEEMA	HAVAINTOJA LAPSESTA	PEDAGOGISET TAVOITTEET JA MENETELMÄT	ARVIOINTI	PVM. NIMI
<p>VAHVUUDET JA MIELENKIINNON KOHTEET</p> <ul style="list-style-type: none">• Mitä tekee mielellään?• Mitä kyselee, tutkii, pohtii?• Mihin aika kuluu kotona? 	4-5 VUOTIAAT			


KESKUSTELUN TEEMA	HAVAINTOJA LAPSESTA	PEDAGOGISET TAVOITTEET JA MENETELMÄT	ARVIOINTI	PVM. NIMI
ITSESTÄ HUOLEHTIMISEN TAI DOT <ul style="list-style-type: none">• Ruokailu• Wc-Toimet• Lepo• Pukeminen	2-3 VUOTIAAT			


KESKUSTELUN TEEMA	HAVAINTOJA LAPSESTA	PEDAGOGISET TAVOITTEET JA MENETELMÄT	ARVIOINTI	PVM. NIMI
ITSESTÄ HUOLEHTIMISEN TAI DOT <ul style="list-style-type: none">• Ruokailu• Wc-Toimet• Lepo• Pukeminen 	4-5 VUOTIAAT			


KESKUSTELUN TEEMA	HAVAINTOJA LAPSESTA	PEDAGOGISET TAVOITTEET JA MENETELMÄT	ARVIOINTI	PVM. NIMI
TUNNE-JA VUOROVAIKUTUSTAITOJA, LEIKKITAIDOT <ul style="list-style-type: none">• Vuorovaikutus aikuisten kanssa• Vuorovaikutus lasten kanssa• Suhtautuminen rajoihin ja sääntöihin• Vuoron odottaminen• Ristiriitojen ratkaisu• Rooleja ryhmässä, osallisuus• Ryhmässä toimiminen (erityisesti 5 vuotiaan kohdalla)• Mielileikit ja leikkikaverit 	2-3 VUOTIAAT			


KESKUSTELUN TEEMA	HAVAINTOJA LAPSESTA	PEDAGOGISET TAVOITTEET JA MENETELMÄT	ARVIOINTI	PVM. NIMI
<p>TUNNE-JA VUOROVAIKUTUSTAITOJA, LEIKKITAIDOT</p> <ul style="list-style-type: none"> • Vuorovaikutus aikuisten kanssa • Vuorovaikutus lasten kanssa • Suhtautuminen rajoihin ja sääntöihin • Vuoron odottaminen • Ristiriitojen ratkaisu • Rooleja ryhmässä, osallisuus • Ryhmässä toimiminen (erityisesti 5 vuotiaan kohdalla) • Mielileikit ja leikkikaverit 	4-5 VUOTIAAT			


KESKUSTELUN TEEMA	HAVAINTOJA LAPSESTA	PEDAGOGISET TAVOITTEET JA MENETELMÄT	ARVIOINTI	PVM. NIMI
KIELI JA VUOROVAIKUTUS <ul style="list-style-type: none">• Puheen ymmärtäminen ja tuottaminen• Sanavarasto ja käsitteet• Puheen selkeys• Kaksikielisyys (tarvittaessa täytetään S2-suunnitelma)• Kiinnostus kirjaimiin 	2-3 VUOTIAAT			


KESKUSTELUN TEEMA	HAVAINTOJA LAPSESTA	PEDAGOGISET TAVOITTEET JA MENETELMÄT	ARVIOINTI	PVM. NIMI
KIELI JA VUOROVAIKUTUS <ul style="list-style-type: none">• Puheen ymmärtäminen ja tuottaminen• Sanavarasto ja käsitteet• Puheen selkeys• Kaksikielisyys• Kiinnostus kirjaimiin 	4-5 VUOTIAAT			


KESKUSTELUN TEEMA	HAVAINTOJA LAPSESTA	PEDAGOGISET TAVOITTEET JA MENETELMÄT	ARVIOINTI	PVM. NIMI
KESKITTYMINEN JA TARKKAAVAISUUS <ul style="list-style-type: none">• Kirjat• Keskittyminen• Havainnointi• Ohjeiden kuuntelu ja niiden mukaan toimiminen• Keskittyminen ohjatussa toiminnassa/ vapaassa leikissä 	2-3 VUOTIAAT			


KESKUSTELUN TEEMA	HAVAINTOJA LAPSESTA	PEDAGOGISET TAVOITTEET JA MENETELMÄT	ARVIOINTI	PVM. NIMI
KESKITTÄMINEN JA TARKKAAVAISUUS <ul style="list-style-type: none">• Kirjat• Keskittyminen• Havainnointi• Ohjeiden kuuntelu ja niiden mukaan toimiminen• Keskittyminen ohjatussa toiminnassa/ vapaassa leikissä 	4-5 VUOTIAAT			


KESKUSTELUN TEEMA	HAVAINTOJA LAPSESTA	PEDAGOGISET TAVOITTEET JA MENETELMÄT	ARVIOINTI	PVM. NIMI
MOTORISET TAIDOT <ul style="list-style-type: none">• Perusliikuntataidot• Millainen lapsi on liikkujana (rohkea, varovainen, innokas, sivusta seuraaja)• Arkiliikunta• Hienomotoriikka (esim. kynän ja saksien käyttö) 	2-3 VUOTIAAT			


KESKUSTELUN TEEMA	HAVAINTOJA LAPSESTA	PEDAGOGISET TAVOITTEET JA MENETELMÄT	ARVIOINTI	PVM. NIMI
MOTORISET TAIDOT <ul style="list-style-type: none">• Perusliikuntataidot• Millainen lapsi on liikkujana (rohkea, varovainen, innokas, sivusta seuraaja)• Arkiliikunta• Hienomotoriikka (esim. kynän ja saksien käyttö) 	4-5 VUOTIAAT			


KESKUSTELUN TEEMA	HAVAINTOJA LAPSESTA	PEDAGOGISET TAVOITTEET JA MENETELMÄT	ARVIOINTI	PVM. NIMI
<p>TAITEELLINEN KOKEMINEN JA ILMAISU</p> <ul style="list-style-type: none">• Musiikki• Kädentaidot• Kuvataide• Ilmaisutaidot• Mediakasvatus (päivittäinen ruutuaika, millaista mediaa käytetään, valvotaanko käyttöä) 	2-3 VUOTIAAT			


KESKUSTELUN TEEMA	HAVAINTOJA LAPSESTA	PEDAGOGISET TAVOITTEET JA MENETELMÄT	ARVIOINTI	PVM. NIMI
TAITEELLINEN KOKEMINEN JA ILMAISU <ul style="list-style-type: none">• Musiikki• Kädentaidot• Kuvataide• Ilmaisutaidot• Mediakasvatus (päivittäinen ruutuaika, millaista mediaa käytetään, valvotaanko käyttöä) 	4-5 VUOTIAAT			


KESKUSTELUN TEEMA	HAVAINTOJA LAPSESTA	PEDAGOGISET TAVOITTEET JA MENETELMÄT	ARVIOINTI	PVM. NIMI
TUTKIN JA TOIMIN YMPÄRISTÖSSÄNI <ul style="list-style-type: none">• Hahmottaminen• Ongelmanratkaisu• Matemaattinen ajattelu• Luontosuhde• Kestävä kehitys 	2-3 VUOTIAAT			

KESKUSTELUN TEEMA	HAVAINTOJA LAPSESTA	PEDAGOGISET TAVOITTEET JA MENETELMÄT	ARVIOINTI	PVM. NIMI
TUTKIN JA TOIMIN YMPÄRISTÖSSÄNI <ul style="list-style-type: none">• Hahmottaminen• Ongelmanratkaisu• Matemaattinen ajattelu• Luontosuhde• Kestävä kehitys 	4-5 VUOTIAAT			

KESKUSTELUN TEEMA	HAVAINTOJA LAPSESTA	PEDAGOGISET TAVOITTEET JA MENETELMÄT	ARVIOINTI	PVM. NIMI
PERHEEN KULTTUURI JA TAVAT <ul style="list-style-type: none">• Elämäkatsomukseen liittyvät asiat• Erilaisuus/monikulttuurisuus 	2-3 VUOTIAAT			

KESKUSTELUN TEEMA	HAVAINTOJA LAPSESTA	PEDAGOGISET TAVOITTEET JA MENETELMÄT	ARVIOINTI	PVM. NIMI
PERHEEN KULTTUURI JA TAVAT <ul style="list-style-type: none">• Elämäkatsomukseen liittyvät asiat• Erilaisuus/monikulttuurisuus 	4-5 VUOTIAAT			

KESKUSTELUN TEEMA	PEDAGOGISET JA RAKENTEELLISET RATKAISUT	TUEN EDELLYTTÄMÄ YHTEISTYÖ JA PALVELUT	TUEN SEURANTA JA ARVIOINTI	PVM. NIMI
<p>KEHITYKSEN JA OPPIMISEN TUKEA</p> <p>Tarvittaessa huoltajat ja varhaiskasvatushenkilöstö kirjaavat yhdessä.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Lapsen tarvitsema tuki • Tukitoimenpiteet ja niiden toteuttaminen • Vastuut ja työnjako 	<p>Oppimisympäristöön ja lapsen tukeen liittyvät ratkaisut, tulkitsemis- ja avustamispalvelut, apuvälineet, ryhmärakenteeseen liittyvät ratkaisut.</p>	<p>Yhteistyö lapsen ja huoltajan kanssa, tuen toteuttamisen vastuut, varhaiserityisopettajan palvelut, monialainen yhteistyö, mahdolliset kuljetusjärjestelyt.</p>	<p>Tavoitteiden toteutumisen seuranta, tukitoimien vaikutusten arviointi ja arviointiajankohdat, tuen tarpeen päättyminen.</p>	

KESKUSTELUN TEEMA	PEDAGOGISET JA RAKENTEELLISET RATKAISUT	TUEN EDELLYTTÄMÄ YHTEISTYÖ JA PALVELUT	TUEN SEURANTA JA ARVIOINTI	PVM. NIMI
<p>KEHITYKSEN JA OPPIMISEN TUKEA</p> <p>Tarvittaessa huoltajat ja varhaiskasvatushenkilöstö kirjaavat yhdessä.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Lapsen tarvitsema tuki • Tukitoimenpiteet ja niiden toteuttaminen • Vastuut ja työnjako 	<p>Oppimisympäristöön ja lapsen tukeen liittyvät ratkaisut, tulkitsemis- ja avustamispalvelut, apuvälineet, ryhmärakenteeseen liittyvät ratkaisut.</p>	<p>Yhteistyö lapsen ja huoltajan kanssa, tuen toteuttamisen vastuut, varhais erityisopettajan palvelut, monialainen yhteistyö, mahdolliset kuljetusjärjestelyt.</p>	<p>Tavoitteiden toteutumisen seuranta, tukitoimien vaikutusten arviointi ja arviointiajankohdat, tuen tarpeen päättyminen.</p>	

KESKUSTELUN PÄIVÄMÄÄRÄ	KESKUSTELUSSA MUKANA OLLEET
